

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
протокол от 12.04.2022г №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
от 12.04.2022г №89



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №9»
за 2021год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть.

1.1.Общая характеристика ДОУ

Юридический адрес учреждения	617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а
Телефон /факс:	(834261) 46381, 44380
Электронная почта	mbdou9.sad@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://mbdousad9.nubex.ru/
Фактический адрес учреждения:	1 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая д.15а. Контактный телефон 34(261) 44380, 46381. 2 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Ленина 95в. Контактный телефон 8(34261) 48456
Режим работы:	с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение.
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение.
Год ввода в эксплуатацию:	1 корпус: 1969г. 2 корпус: Здание построено в 1967 году. После капитального ремонта в 2013г. введено в эксплуатацию.
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 3742 от 04.12.14г.
ИНН	5957006383
КПП:	595701001
ОГРН:	1025902545129
Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»	Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.08.2015г №155.
Ф.И.О.руководителя	Желудкова Татьяна Геннадьевна

1.2.Организация образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 часов до 19.00 часов;
- режим работы групп – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2021 года функционировало 13 групп. Из них:

- 3 группы для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 3 группы для детей от 6 до 7 лет.

Количество групп по сравнению с 2020 годом осталось неизменным.

В учреждении функционируют группы следующей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	2-3 года	Общеразвивающая	26
2	Первая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивающая	30
3	Первая младшая группа №3	2-3 года	Общеразвивающая	29
4	Вторая младшая группа №10	3-4 года	Комбинированная	32
5	Вторая младшая группа №12	3-4 года	Общеразвивающая	34
6	Средняя группа № 11	4-5 лет	Общеразвивающая	34
7	Средняя группа № 13	4-5 лет	Общеразвивающая	30
8	Старшая группа №6	5-6 лет	Общеразвивающая	25
9	Старшая группа №8	5-6 лет	Общеразвивающая	21
10	Старшая группа №9	5-6 лет	Комбинированная	24
11	Подготовительная к школе группа №4	6-7 лет	Общеразвивающая	25
12	Подготовительная к школе группа №5	6-7 лет	Общеразвивающая	24
13	Подготовительная к школе группа №4	6-7 лет	Комбинированная	26
Итого				360

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество групп комбинированной направленности (с 2 групп до 3 групп).

Списочный состав 360 воспитанников, это на 10 воспитанников меньше, чем в 2020 году.

Порядок комплектования МБДОУ «ЦРР -детский сад №9» (далее Учреждение) определяется Учредителем.

Зачисление воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группы, в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребенка между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания следующих муниципальных услуг:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов).

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

3. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы. Оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора,

заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

В 2020 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Реализация программ осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями в 2021 году, в режиме ограничений по коронавирусной инфекции, выстраивалось как в очном, так и в дистанционном форматах.

Родители и воспитанники стали активными участниками акций, профилактических мероприятий, конкурсов:

- муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»;
- IV Открытая краевая выставка – конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый робот имеет шанс»;
- конкурс инсценированной сказки среди детей Чернушинского городского округа «Сказка ложь, да в ней намек»;
- муниципальный фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Технофест – 2021»;
- муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы»;
- муниципальный онлайн конкурс – фестиваль агитбригад «Отряд ЮИД – в действии»;
- районная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений;
- фестиваль детских исследовательских работ детей дошкольного возраста «Исследуй, познавай, твори»;
- муниципальный конкурс рисунков «Все профессии важны»;
- муниципальный конкурс рисунков «Рисуем Победу»;
- IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченного к международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения»;
- IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД посвящённого международному женскому дню»;
- VII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2021 г.;

В 2021 году в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, с учетом заказа родителей воспитанников и индивидуальных потребностей детей. Порядок и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг определяются положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг учреждения. Перечень платных образовательных услуг Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанника и своими возможностями.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2021 году:

- по развитию фонетико – фонематического недоразвития речи детей 5-7 лет «Чистая речь»;
- по обучению музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет «Музыкальная ритмика»;
- по раннему обучению детей 5-7 лет английскому языку «Английский для дошкольников»;
- по обучению игре в шахматы детей 5-7 лет «Шахматное царство»;
- по обучению детей 5-7 лет чтению «Учимся читать».
- по развитию интеллектуальных способностей детей 6-7 лет «Фитнес для ума»;
- по сенсомоторному развитию детей 6-7 лет «Раз ступенька, два ступенька».

Всего 7 кружков, что на 6 услуг больше, чем в 2020 году (в виду ограничений по COVID -19. Оказывалась услуга с января 2020 года по май 2020года- кружок по обучению детей чтению).

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2021 году велась с учетом санитарно-эпидемиологических правил по работе ДОУ в условиях ограничений по короновирусной инфекции: ежедневный утренний фильтр с обязательной термометрией, обработка групповых помещений, залов и оборудования с использованием антисептика, ограничение в проведении массовых мероприятий.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется систематически в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна, самостоятельной деятельности. Для родителей в приемных группах оформлены информационные стенды, размещены памятки по сохранению и укреплению здоровья.

В учреждении функционирует психолог – педагогический консилиум (ППК), деятельность которого регулируется «положением о ППК». С детьми, имеющими заключение ТПМПК осуществляют работу учителя – логопеды, педагог-психолог в тесном контакте с педагогами групп и другими специалистами.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения: приобретено игровое оборудование в группы и на прогулочные участки, методическая и художественная литература, дидактические пособия, обновлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале и помещении по оказанию дополнительных услуг.

1.3. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются – Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский Совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1. Принятие локальных нормативных актов Учреждения: правила внутреннего трудового распорядка; положение об общем собрании работников Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
2. Принятие решений: о необходимости заключения Коллективного договора; о персональном составе Совета Учреждения; об оценке деятельности Учреждения по итогам работы за год; о забастовке.
3. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.

Совет Учреждения:

Для осуществления общего руководства в период между общими собраниями для оперативного решения вопросов, касающихся трудовых отношений в Учреждении создается коллегиальный орган – Совет Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят представители от всех категорий работников Учреждения, в том числе заведующий, председатель первичной профсоюзной организации Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- 1.Разработка проектов локальных актов, принимаемых Общим собранием работников (Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и стимулирующих выплат и т.д.).
- 2.Организация и контроль за выполнением решений Общего собрания работников Учреждения.
- 3.Рассмотрение всех трудовых споров, возникающих из трудового правоотношения по применению трудового законодательства.
- 4.Принятие решений: о размере стимулирующих выплат работникам по итогам работы за месяц или другой период; о премировании работников, размере премии; выплатах социального характера; по заявлениям работников касающиеся оплаты и условий труда; о представлении работников к награждению; по индивидуальным трудовым спорам, возникающим между работником и администрацией Учреждения, по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, а так же условий трудового контракта, если работник не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с администрацией.

Педагогический совет:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

- 1.Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения.
- 2.Педагогический совет принимает положение о педагогическом совете, программу развития Учреждения, основную образовательную программу, план работы ДОУ на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.
- 3.Принимает решения: о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о направлении инновационной работы Учреждения; по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Попечительский Совет:

В целях осуществления связей с родительской общественностью в Учреждении создается Попечительский Совет (далее – Совет). В состав Совета могут входить родители (законные представители) воспитанников, и руководитель Учреждения (с правом совещательного голоса), заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития Учреждения).

Компетенция Совета:

- 1.Принятие положения о Попечительском Совете.
- 2.Высказывание мнения по принимаемым локальным нормативным актам, затрагивающим права воспитанников, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.
- 3.Содействие укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений, территории.
- 4.Привлечение внебюджетных средств.
- 5.Участие в организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения.
- 6.Представление интересов родительской общественности по вопросам, затрагивающим права воспитанников, их родителей (законных представителей).
- 7.Обработка итогов анкетирования и социальных вопросов родительской общественности по вопросам, затрагивающим права воспитанников, родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что

позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ООП ДО и АООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программного содержания не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» реализована полностью. Данный вывод можно сделать по результатам итоговой внутренней оценки качества образования, анализу детских достижений, результатов педагогической диагностики. Воспитательно-образовательная работа с детьми организуется на основе систематических наблюдений за детьми в процессе разных видов деятельности, педагогической диагностики. Воспитатели всех возрастных групп осуществляли индивидуальное сопровождение детей с недостаточным уровнем развития программы, что способствовало качеству проведения образовательной работы с воспитанниками, высокому уровню самоконтроля и самоанализа воспитательно-образовательной работы педагогов.

В соответствии с приоритетными направлениями в ДОУ, деятельность педагогического коллектива была направлена на усиление направления- познавательное развитие дошкольников. При организации воспитательно-образовательной работы с детьми решались задачи по развитию у дошкольников логического мышления и творческих способностей за счет расширения содержания конструктивной деятельности, введения в образовательный процесс технологии LEGO-конструирования и робототехники.

Содержание направления «социально-коммуникативное развитие» усилили использованием парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко. Деятельность в данном направлении проходила как в непосредственно организованных, так и в самостоятельных видах деятельности, во время режимных процессов, сюжетно-ролевых и дидактических играх.

Воспитанники детского сада в течение 2021 года были активными участниками мероприятий разного уровня, под руководством воспитателей, совместно с родителями, дети принимали участие, как в очных конкурсах детского творчества, так и конкурсах, организованных в дистанционном формате. Это способствовало развитию их индивидуальных интересов и возможностей.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.

Учреждение в 2021 учебном году было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 23 воспитателя, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2020 год	2021 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	16 человек/48%	15 человек (50%) 1 чел.- высшее образование (с переподготовкой)-3%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	17 человек/52%	14 человек 47%

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2020 год	2021 год
Высшая квалификационная категория	10 человек/ 30%	10 человек/33%
Первая квалификационная категория	8 человек/ 24%	5 человек/ 17%
Соответствие занимаемой должности	10 человек/ 30%	8 человек /27%
Общее количество аттестованных	28 человек/85%	23 человека/ 77%

В 2021 году 2 педагога прошли процедуру аттестации на высшую категорию в форме заполнения электронного портфолио.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2020 год (Прошли КПК в течение года)	2021год (Прошли КПК в течение года)
По реализации ФГОС ДО.	13 человек /39%	1 человек /3%
По организации работы с детьми с ОВЗ		2 человека /6%
По оказанию первой помощи		25 человек/83%
Иные	2 человека/6%	4 человека/13%

Средний возраст педагогического коллектива- 44 года, число молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 8 человек.

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в педагогических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, районные методические объединения и др.). Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов.

- II всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»;
- межрегиональный конкурс «Игра. Как маленькая жизнь»;
- I краевой педагогический фестиваль по духовно нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп- 2021»;
- краевой конкурс методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»;
- муниципальный конкурс методических разработок «Моя идея»;
- муниципальный конкурс «Лучшая электронная презентация, используемая в музыкальном воспитании дошкольников»;
- муниципальный конкурс на лучший методический кейс по использованию современных средств речевого развития дошкольников»;
- районный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться- родительству стоит учить»;
- муниципальный конкурс видеороликов «Лучшее занятие для детей».

Конкурсное движение способствовало формированию благоприятной среды в учреждении, позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство, активность, обменяться опытом.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение:

подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

1.6. Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из двух корпусов. Здания обоих корпусов содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, два методических кабинета (в первом и во втором корпусах). Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно- пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. В холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей) фотовыставка из жизни детского сада стенды по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

Музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, мультимедийной техникой, переносным музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми (ксилофоны, металлофоны, народные инструменты и др.).

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В зале имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. В первом корпусе открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений,

содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллеи, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- материалы внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- социологические методики;
- другие диагностические материалы.

Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационной формой является контроль и мониторинг. Виды контроля: оперативный, тематический, административный. Методы мониторинга оценки качества образования: опросные, диагностические, документарные.

Оценке подлежат: качество образовательного процесса, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек (2020г.-370 чел).
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек (2020г.-86 чел).
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек (2020г.-284 чел.).
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,7 (2020г-19,6)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/53% (2020г-48%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/47% (2020г-52%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/47% (2020г-52%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	15 человек/50% (2020г- 55%)

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек /33% (2020г- 30%)
1.8.2	Первая	5 человек /16% (2020г- 24%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6 % (2020-6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/40% (2020г.- 33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /17% (2020г.- 18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /17% (2020г-9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/360 (2020г.-33/370)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968кв.м./5кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Общие выводы:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В результате самообследования за 2021 год определены приоритетные задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения в рамках проектной деятельности по направлениям: «Музейный калейдоскоп», «Цифровому поколению - цифровое пространство», «Успешный ребенок», «Детский сад- пространство возможностей».
2. Продолжить работу по усилению воспитательного компонента в работе со всеми участниками образовательных отношений
3. Продолжить работу по вопросам подготовки и прохождения аттестации педагогических работников, в том числе и с молодыми педагогами.